

# Hoja de Repaso 8

## 1. Affirmative Tú Commands

Regular- use the 3<sup>rd</sup> person conjugation of the present tense of the regular verb

Irregular - memorize them

list: decir – di, hacer – haz, ir – ve, poner – pon, salir – sal, ser – sé, tener – ten, venir – ven

**Practice:** Write the affirmative command.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. leer la revista                      | 6. quitar la mesa                 |
| 2. visitar el museo de arte             | 7. lavar la ropa sucia            |
| 3. hacer ejercicios                     | 8. ir a la escuela todos los días |
| 4. venir a casa temprano de la escuela  | 9. comer toda la comida           |
| 5. salir para el centro comercial ahora | 10. abrir la puerta, por favor    |

## 2. Negative Tú Commands

Regular - Rules: 1. take the 1st person conjugation of the present tense of the verb

2. drop the "o"

3. add appropriate ending = -ar = es  
-er and -ir = as

4. put the "no" in front

Irregular - memorize them

list: dar – des, estar – estés, ir – vayas, ser – seas

- do not forget the "no" in front

**Practice:** Write the Negative commands

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. usar mi grabadora            | 6. hablar con tus amigas tarde                    |
| 2. ir al parque de noche        | 7. beber muchos refrescos                         |
| 3. salir de casa sola           | 8. ver la televisión después de las 8 de la noche |
| 4. poner los libros en el suelo | 9. abrir la puerta                                |
| 5. estar triste                 | 10. mirar a otros cuando hay exámenes             |

## 3. Present Progressive (tell what is happening now)

\* use the verb estar + present progressive tense

estoy, estás, está, estamos, están

Regular P.P. Rules: 1. drop ending (-ar, -er, -ir)

2. add appropriate P.P. endings: -ar = \_ando  
-er and -ir = iendo

Irregular P.P. Rules: memorize

(leer = leyendo, oír = oyendo, traer = trayendo, pedir = pidiendo, servir = sirviendo, decir = diciendo, dormir = durmiendo, venir = viniendo)

- Practice:**
1. Carlos lee una revista de carros.
  2. Yo hablo con mi maestra.
  3. Elena y yo dormimos en el mismo dormitorio.
  4. Tú oyes nuestras voces por el altavoz.
  5. Ellos vienen de la escuela.
  6. Yo estudio para el examen de matemáticas.
  7. Mi madre cocina la cena en la cocina.
  8. Miguel y Rosana sirven los refrescos.
  9. Tu hermano necesita ayuda en la tarea.
  10. Manuel juega baloncesto en la cancha.

#### 4. Adverbs ending in -mente

\* the adjectives ending in "o" or "a"; add the -mente to the feminine ending

**Practice:**

A.	Adjective	Adverb
	normal	1.
		2. felizmente
	especial	3.
	tranquilo	4.
	lento	5.
	6.	rápidamente
	cuidadoso	7.
	8.	recientemente
	fácil	9.
	10.	frecuentemente

B. Using the adverbs, tell how these people do the following things.

1. Rosario – hablar por teléfono (tranquilo – frecuente)
2. Ellos – terminar el proyecto (cuidadoso – normal)
3. El muchacho – estar (tranquilo – especial)
4. Yo – me acostar a las diez (lento – normal)
5. Ella – correr a la tienda (rápido – lento)

#### 5. Past Tense of Regular Verbs

* endings	-ar	-er and -ir
yo	é	í
tú	aste	iste
él, ella, ud.	ó	ió
nosotros	amos	imos
ellos, ellas, uds.	aron	ieron

- verbs ending in:  
-car, -gar, and -zar = the 1st person has a stem-change but all other conjugations follow the same conjugation rules as the ones above

c = qu

g = gu

z = c

Ex: Yo (sacar) la basura ayer. Yo saque la basura anoche.

**Practice:** Write each sentence in the past tense.

- Tu hermano habla con su amigo.
- Juan y Jorge pasan por el parque.
- Nosotros compramos los refrescos en la tienda.
- Yo saco fotos de cosas antiguas.
- Manuel come muchos tacos.
- Cecilia vive en Puerto Rico.
- Ellas cocinan la cena.
- Carlos invita a sus amigos al cine.
- Ella vende libros en la librería.
- Yo apago la luz.
- Teresa y yo escuchamos música en casa.
- Tu madre y tú lavan los platos sucios.
- Los muchachos juegan al baloncesto.
- Yo empiezo la lección de hoy.
- Tú escribes una poesía.
- Nosotras vemos televisión en la sala.
- Los muchachos y yo corremos en el patio con el perro.
- Carmen manda una carta por el correo.
- Las muchachas compran unos zapatos en el centro comercial.
- Ernesto come papas fritas en la cafetería.

## 6. Reflexive Verbs and Pronouns

\*action done

\*me, te, se, nos, se

for oneself

list:	acostarse(o – ue)	despertarse(e –ie)	lavarse	afeitarse
	levantarse	maquillarse	bañarse	ponerse
	ducharse	peinarse	secarse	

- When people do the following action = just write the reflexive pronoun before the conjugation of the reflexive verb

ex: 1. Yo me lavo la cara en el baño. 2. Elena se seca el pelo con el secador de pelo.

- When you have to tell that the people have to do (or want to do) something = just use tener + que (or querer); there are TWO ways:

1. attach the reflexive pronoun at the end of the reflexive verb
2. place it in the front of the conjugation of tener or querer

ex: 1. Yo tengo que secarme el pelo. or Yo me tengo que secar el pelo.  
2. Nosotras tenemos que bañarnos. or Nosotras nos tenemos que bañar.

**Practice:** Tell that the following people are doing the following action.

1. Yo (lavar) los dientes en el baño.
2. Ernesto (afeitar) por la mañana.
3. Carmen y yo (maquillar) para la fiesta.
4. Ella (lavar) la cabeza en la ducha.
5. Yo (despertar) a las seis de la mañana.
6. Manuel y Roberto (poner) la ropa primero que yo.
7. Miguel y yo (acostar) temprano.
8. Mis hermanos (levantar) a las diez de la mañana.
9. Ellos (bañar) antes de dormir.
10. Carolina (poner) la ropa de su hermana.

**Practice:** Tell that the following people have to do the following actions.

1. Alfredo se lava los dientes.
2. Nosotras nos maquillamos para la fiesta.
3. Ellas se secan el pelo.
4. Yo me baño primero.
5. Ernesto se pone la ropa.
6. Tú te maquillas rápidamente.
7. Yolanda y Luis se despiertan temprano.
8. Rosario y yo nos secamos la cara con una toalla.
9. Ud. se peina el pelo.
10. Ellos se lavan las manos después de la cena.

## 7. Agreements. All sentences need to agree in gender and number.

**Practice:** Change the underline word(s) for the word(s) in parenthesis and make all the necessary changes.

1. La pluma es negra. (los cuadernos)
2. Carlos es simpático y guapo. (los muchachos)
3. Marta y Rosa son altas. (moreno y bonito)
4. El vaso es rojo. (grande)
5. Nosotros dibujamos un avión. (Ella)
6. La silla es bonita. (pequeño y rojo)
7. El maestro es inteligente. (los estudiantes)
8. El abrigo tiene tres botones. (un)
9. La mesera está en el restaurante. (las meseras)
10. La escuela es grande. (los edificios)

## 8. Irregular Past Tense

list:	oír	leer	creer	hacer	ir/ser
	dar	decir	venir	tener	estar

**Practice:** Write the past tense of verbs in parenthesis. Translate.

1. Yo (leer) una revista anoche.
2. Tú (hacer) tu tarea muy bien.
3. Los Españoles (tener) muchas tierras en el pasado.
4. Anoche, ellas (oír) música en la calle.
5. Marta y su padre (venir) a la fiesta ayer.
6. El mes pasado, Juan (ir) a México.
7. Nosotras (estar) en el cine.
8. El muchacho me (decir) algo muy interesante de su amigo.
9. Ellos le (dar) un regalo a su madre.
10. Yo (ser) amigo de ella.

## 9. Verbs

list:	ser	estar	hacer	decir	tener
	salir	deber	pensar(e-ie)	pedir(e-i)	ir
	servir(e-i)	almorzar(o-ue)	repetir(e-i)	contar(o-ue)	seguir(e-i)
	costar(o-ue)	devolver(o-ue)	volver(o-ue)	dormir(o-ue)	poder(o-ue)
	encontrar(o-ue)		recordar(o-ue)		

## 10. Ordinal Numbers

- \* remember always to agree in gender and number
- \* primero and tercero, drop the "o" in front of a singular masculine noun

ex: Carlos fue el primer estudiante en llegar a la escuela.  
Carmen fue la primera estudiante en llegar a la escuela.

**Practice:** Write the order in which each student arrived to school.

1. tú – 4
2. yo – 7
3. Carmen – 5
4. nosotras – 8
5. ellos – 9
6. Roberto – 3
7. Juan – 1
8. Jaime y yo – 10
9. Graciela y Ana – 2
10. Rosa – 6

## 11. Location of things

\* use the conjugations of estar

\* list: encima de    abajo de    afuera de    adentro de    arriba  
          abajo        al frente    detrás        al lado        atrás de

**Practice:** Tell where each item is located.  
(Picture)

- |             |              |                |                          |
|-------------|--------------|----------------|--------------------------|
| 1. la niña  | 4. la casa   | 7. el garaje   | 10. el banco de sentarse |
| 2. el árbol | 5. el pájaro | 8. la pelota   |                          |
| 3. el coche | 6. el gato   | 9. la chimenea |                          |

## 12. Indirect Object Pronoun

(to whom, what / from whom/what)

IOP = me, te, le, nos, les

ex: Rosa le compra una olla a su madre.

**Practice:** What are these people buying and for who? (hint: comprar)

1. Carlos \_\_\_\_\_ un gorro a su hermano.
2. Yo \_\_\_\_\_ unos helados a nosotros.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ un reloj a mi madre.
4. Tú \_\_\_\_\_ un coche para ti.
5. Ellas \_\_\_\_\_ unos dulces a los niños.
6. Carmen y Ana \_\_\_\_\_ una mochila nueva a su hermanito.
7. Mis padres \_\_\_\_\_ una computadora para mi.
8. Elena \_\_\_\_\_ un dulce a las niñas.
9. Nosotros \_\_\_\_\_ un cuaderno nuevo a ti.
10. Omar y Miguel \_\_\_\_\_ una merienda a mi para el almuerzo.

## 13. Prepositional Phrases (location)

\* use estar

\* list: cerca de      al lado de      a la izquierda de      detrás de  
delante de      entre      a la derecha de      lejos

ex: Rosario está delante del coche.

**Practice:** Where are the following things?

- |                        |               |                 |                         |
|------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| 1. el coche            | 3. el banco   | 5. la niña      | 7. la farmacia          |
| 2. la tienda de música | 4. el pasillo | 6. la zapatería | 8. el banco de sentarse |

## 14. Extremes

- Rules:
1. drop the final vowel of the adjective
  2. add ending \_ísimo(a) (agree in gender and number)
  3. when last consonant is c, g, z - c=qu, g=gu, z=c.

ex: El pastel es riquísimo.  
(rico – ric – riqu – riquísimo)

**Practice:** Describe each item using extremes.

1. La maestra – simpático
2. la película – bueno
3. las enchiladas – rico
4. las joyas – caro
5. el perro – malo
6. el libro – aburrido
7. la merienda – delicioso
8. el árbol – alto
9. la idea – interesante
10. la mochila – pesado

## 15. Future Tense

\* use the pattern (ir + a + infinitive)  
voy, vas, va, vamos, van

**Practice:** Give infinitive of each verb.

- |               |           |               |             |
|---------------|-----------|---------------|-------------|
| 1. estudiamos | 6. voy    | 11. esperan   | 16. comemos |
| 2. estamos    | 7. son    | 12. abren     | 17. tengo   |
| 3. termino    | 8. vienes | 13. caminamos | 18. van     |
| 4. viven      | 9. dice   | 14. salimos   | 19. somos   |
| 5. dan        | 10. bebes | 15. llamo     | 20. vendo   |

**Practice:** Rewrite the sentences in future tense.

1. Milagros canta en el festival de música.
2. Yo estudio para el examen final de literatura.
3. Juan y Jorge juegan en el gimnasio.
4. Tu madre va de compras al centro comercial.
5. Ernesto toca el piano en la escuela.
6. Miguel y yo viajamos juntos para Puerto Rico.
7. Carolina y Ana visitan al doctor.
8. Ud. habla con el profesor de música.
9. Carlos y yo terminamos el proyecto.
10. Los muchachos tienen un hermano.
11. Tú hablas con el maestro.
12. Yo leo una revista.
13. Roberto es doctor.
14. Marta y Manuel están en la escuela.
15. Tu madre visita a su amiga.
16. Ariel y Jorge corren en el parque.
17. Doña Roberta va para el teatro.
18. El profesor José enseña la clase de literatura.
19. Las muchachas van de compras.
20. ?????