

Hoja de Repaso 7

1. Likes and Dislikes

* place the "no" in front of the indirect object pronoun

Nonspecific

*no names

Specifics

*names (pronouns) included

me ...

te ...

le

nos

les

*gusta = singular and infinitive

gustan = plural

gusta

gustan

A mi me ...

A ti te ...

A él le... A ella le ... A ud. le

A nosotros nos ...

A ellos les ... A ellas les ... A uds. les

Ex: nonspecific: No les gustan los niños.
 specific: A Carlos no le gusta bailar.

Practice: Nonspecific

1. Juan – comer pizza
2. Yo – no – los deportes
3. Juan y Jorge – no – patina sobre ruedas
4. Yolanda y Roberto – ir de compras
5. nosotras – jugar baloncesto

Practice: Specific

1. Nosotras – ir al centro comercial
2. Ellas – no – los libros románticos
3. Yo – los estudiantes
4. Roberto – correr en el parque
5. Tú – no – jugar al béisbol

2. ¿De dónde eres? (origin: ser + de)

soy, eres, es, somos, son

Practice:

1. Marta – Santiago
2. Yo – Panamá
3. Nosotros – Ciudad de México
4. Ellas – Nueva York
5. Tu hermana – Nicaragua

3. ¿De dónde vienes? (venir + de)

vengo, vienes, viene, venimos, vienen

Practice:

1. Maria – Lima
2. Yo – los Estados Unidos
3. Nosotros – la escuela
4. Ellos – el cine
5. Ernesto – Miami

4. Agreements.

All sentences need to agree in gender and number.

Practice: Change the underline word(s) for the word(s) in parenthesis and make all the necessary changes.

1. La pluma es negra. (los cuadernos)
2. Carlos es simpático y guapo. (los muchachos)
3. Marta y Rosa son altas. (moreno y bonito)
4. El vaso es rojo. (grande)
5. Nosotros dibujamos un avión. (Ella)
6. La silla es bonita. (pequeño y rojo)
7. El maestro es inteligente. (los estudiantes)
8. El abrigo tiene tres botones. (un)
9. La mesera está en el restaurante. (las meseras)
10. La escuela es grande. (los edificios)

5. Present Progressive (Tell what is happening now)

* use the verb estar + present progressive tense

estoy, estás, está, estamos, están

Regular P.P. Rules: 1. drop ending (-ar, -er, -ir)

2. add appropriate P.P. endings: -ar = _ando

-er and -ir = iendo

Irregular P.P. Rules: memorize

(leer = leyendo, oír = oyendo, traer = trayendo, pedir = pidiendo, servir = sirviendo, decir = diciendo, dormir = durmiendo, venir = viniendo)

- Practice:**
1. Carlos lee una revista de carros.
 2. Yo hablo con mi maestra.
 3. Elena y yo dormimos en el mismo dormitorio.
 4. Tú oyes nuestras voces por el altavoz.
 5. Ellos vienen de la escuela.
 6. Yo estudio para el examen de matemáticas.
 7. Mi madre cocina la cena en la cocina.
 8. Miguel y Rosana sirven los refrescos.
 9. Tu hermano necesita ayuda en la tarea.
 10. Manuel juega baloncesto en la cancha.

6. Location

* use estar + en + place

*remember all places around town

estoy, estás, está, estamos, están

Practice: Tell where these people are.

1. Mario juega baloncesto.
2. Nosotros estamos comiendo almuerzo.
3. Yo estoy mandando una carta.
4. Tu hermano habla con el profesor de arte.

5. Carlos hace ejercicios.
6. Ellos dibujan caricaturas.
7. Ana y yo estamos comprando zapatos.
8. Yo estoy comprando carne para la cena.
9. Ud. busca un libro.
10. Yo uso una calculadora.

7. Time.

¿Qué hora es?	Son las...	y cuarto	de la mañana
Es mediodía.	Es la	y media	de la tarde
Es medianoche.		menos cuarto	de la noche

Practice:

1. 12:00 pm	5. 7:30 am	9. 1:45 pm
2. 9:20 am	6. 8:45 pm	10. 5:50 am
3. 11:10 pm	7. 3:40 pm	
4. 10:05 am	8. 1:10 pm	

8. Frequency. (Adverbs)

* How often things happen.

before the verb: siempre, nunca, rara vez

after the verb: mucho, poco

beg. or end of sentence: todo los días, de vez en cuando, a veces

Practice: Tell how often they do the following things

1. Yo uso la computadora.
2. Carme y yo vamos de compras.
3. T hermana va a la escuela.
4. Ernesto come papas fritas.
5. Nosotras vemos la televisión.
6. Juan y Jaime escuchan música.
7. Miguel y yo vamos al cine.

9. Obligation

specifics (have to): tener + que + infinitive

tengo, tienes, tiene, tenemos, tienen

nonspecific (must do): hay +que

Practice: Tell what they have to do.

1. Tú abres la ventana.
2. Elena y yo caminamos a la escuela.
3. Roberto escribe una carta.
4. Yo cuido a mis hermanos.
5. Ellas hablan con sus padres.
6. Ernesto y Juanita van al mercado.

7. Yo estudio para el examen final.
8. Nosotros venimos a la escuela.

10. Future tense *use pattern: ir + a + infinitive voy, vas, va, vamos, van

Practice: Give infinitive of each verb.

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-------------|
| 1. estudiamos | 6. voy | 11. esperan | 16. comemos |
| 2. estamos | 7. son | 12. abren | 17. tengo |
| 3. termino | 8. vienes | 13. caminamos | 18. van |
| 4. viven | 9. dice | 14. salimos | 19. somos |
| 5. dan | 10. bebes | 15. llamo | 20. vendo |

Rewrite the sentences in the future tense.

1. Milagros canta en el festival de música.
2. Yo estudio para el examen final de literatura.
3. Juan y Jorge juegan en el gimnasio.
4. Tu madre va de compras al centro comercial.
5. Ernesto toca el piano en la escuela.
6. Miguel y yo viajamos juntos para Puerto Rico.
7. Carolina y Ana visitan al doctor.
8. Ud. habla con el profesor de música.
9. Carlos y yo terminamos el proyecto.
10. Los muchachos tienen un hermano.

11. Present tense of regular verbs

pronouns	-ar	-er	-ir
yo	o	o	o
tú	as	es	es
él, ella, ud.	a	e	e
nosotros	amos	emos	imos
ellos, ellas, uds.	an	en	en

Practice: Conjugate each verb to fit the sentence. Translate.

1. Los muchachos (correr) por el parque.
2. Andrea (vivir) con sus abuelos en Puerto Rico.
3. ¿Cómo te (llamar)?
4. Yo (tener) que (estudiar) para el examen final de computación.
5. La puerta (abrir) para entrar.
6. Yo (escuchar) la música en la radio.
7. Roberto y Juan (necesitar) sacar una buena nota en el examen final.
8. Ella (hablar) con su mejor amiga por teléfono.
9. Nosotros (visitar) a nuestros abuelos.

10. Los estudiantes (comer) en la cafetería.
11. Carlos (salir) de la escuela a las tres de la tarde.
12. Todos (bailar) en la fiesta de Ana.

12. Irregular verbs

List: tener estar oír conocer(conozco) ir
 salir(salgo) saber(sé) traer(traigo) venir(vengo) jugar(u-ue)
 hacer (hago) empezar(e-ie) preferir(e-ie) perder(e-ie) entender(e-ie)

Practice: Conjugate the verb to fit the sentence. Translate.

1. Nosotros (hacer) nuestra tarea.
2. Juan (tener) cuatro años.
3. Yo (conocer) a tu hermano.
4. Ernesto y Pedro (entender) muy bien la lección de hoy.
5. Tú (jugar) al baloncesto con tus amigos en la cancha.
6. Yolanda (saber) la fecha de hoy.
7. Julio y yo (salir) para la escuela a las siete de la mañana.
8. Los muchachos (oír) la campana sonar a las ocho.
9. Elena y Josefina (estar) en Florida con sus familias.
10. Yo (ir) de compras con mis amigos.
11. Roberto (traer) su almuerzo todos los días a la escuela.
12. las chicas (venir) a la escuela con sus padres.
13. Los estudiantes (jugar) baloncesto en la clase de educación física.
14. Yo (empezar) los exámenes finales el 11 de junio.
15. Manuel (preferir) estudiar para el examen.